

9. 教育相談

(9-1) 都道府県・指定都市における教育相談機関及び教育相談員数

区分		機関(箇所)	教育相談員		
			常勤(人)	非常勤(人)	計(人)
教育委員会	30年度	39	13 (0.3)	155 (4.0)	168 (4.3)
	元年度	46	29 (0.6)	207 (4.5)	236 (5.1)
教育センター・研究所	30年度	60	333 (5.6)	447 (7.5)	780 (13.0)
	元年度	57	310 (5.4)	421 (7.4)	731 (12.8)
教育相談所・相談室	30年度	108	224 (2.1)	597 (5.5)	821 (7.6)
	元年度	109	202 (1.9)	609 (5.6)	811 (7.4)
計	30年度	207	570 (2.8)	1,199 (5.8)	1,769 (8.5)
	元年度	212	541 (2.6)	1,237 (5.8)	1,778 (8.4)

(注1) ()内は、1機関当たりの平均教育相談員数。

(注2)「教育委員会」は、教育委員会に教育相談員を置いているもの。

(注3)「教育センター・研究所」とは、教員研修、専門的研究、教育相談等の活動を行う総合的な機関。

(注4)「教育相談所・相談室」とは、教育相談のみを行う機関のことであり、教育委員会や地方教育事務所の建物の中に設置されている相談室や相談コーナーを含む。

(9-2) 都道府県・指定都市における相談形態別教育相談件数

(単位:件)

区 分	来所相談	電話相談	訪問相談	巡回相談	SNS等を活用した相談	計
教育委員会	866	10,423	3,593	1,096	13,771	29,749
教育センター・研究所	15,890	77,140	1,512	774	3,149	98,465
教育相談所・相談室	25,764	74,603	1,958	22,194	3,552	128,071
計	42,520	162,166	7,063	24,064	20,472	256,285

(注1)訪問相談とは、依頼に応じて訪問して行う教育相談をいい、巡回教育相談とは、教育相談機関が相談者の便を図り、計画的に公民館等に出向いて相談を受けるものをいう。

(注2)同じ者に継続して行った教育相談は、1件として計上。ただし、途中から相談方法を変えるなど複数の方法で相談を行った場合には、それぞれの相談方法ごとに1件と数える。

(注3)各件数には、小・中・高等学校に通う児童生徒とその家族による相談のほか、学校に通っていない青少年や教職員などによる相談も含んでいる。

(9-3) 都道府県・指定都市における小学生、中学生及び高校生に関する教育相談件数

区 分		小学生		中学生		高校生		合計		
		件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
来 所 相 談	教育相談総件数	12,873	-	21,091	-	5,750	-	39,714	-	
	内 数	いじめに関する相談件数	236	1.8	323	1.5	57	1.0	616	1.6
		不登校に関する相談件数	6,600	51.3	17,590	83.4	3,293	57.3	27,483	69.2
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	899	7.0	482	2.3	390	6.8	1,771	4.5
		教職員との関係をめぐる相談件数	258	2.0	178	0.8	62	1.1	498	1.3
		学業・進路に関する相談件数	2,222	17.3	991	4.7	681	11.8	3,894	9.8
		家庭に関する相談件数	698	5.4	442	2.1	310	5.4	1,450	3.7
電 話 相 談	教育相談総件数	37,118	-	42,560	-	34,696	-	114,374	-	
	内 数	いじめに関する相談件数	3,077	8.3	2,642	6.2	1,956	5.6	7,675	6.7
		不登校に関する相談件数	7,828	21.1	16,860	39.6	6,007	17.3	30,695	26.8
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	3,752	10.1	2,954	6.9	3,255	9.4	9,961	8.7
		教職員との関係をめぐる相談件数	4,254	11.5	2,949	6.9	2,689	7.8	9,892	8.6
		学業・進路に関する相談件数	2,401	6.5	4,928	11.6	4,833	13.9	12,162	10.6
		家庭に関する相談件数	5,848	15.8	5,284	12.4	4,757	13.7	15,889	13.9
訪 問 相 談	教育相談総件数	3,518	-	2,883	-	366	-	6,767	-	
	内 数	いじめに関する相談件数	111	3.2	188	6.5	14	3.8	313	4.6
		不登校に関する相談件数	831	23.6	1,629	56.5	150	41.0	2,610	38.6
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	306	8.7	223	7.7	22	6.0	551	8.1
		教職員との関係をめぐる相談件数	269	7.6	97	3.4	8	2.2	374	5.5
		学業・進路に関する相談件数	249	7.1	164	5.7	68	18.6	481	7.1
		家庭に関する相談件数	468	13.3	256	8.9	82	22.4	806	11.9
巡 回 相 談	教育相談総件数	12,015	-	11,591	-	138	-	23,744	-	
	内 数	いじめに関する相談件数	285	2.4	1,036	8.9	5	3.6	1,326	5.6
		不登校に関する相談件数	5,328	44.3	4,758	41.0	60	43.5	10,146	42.7
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	576	4.8	249	2.1	15	10.9	840	3.5
		教職員との関係をめぐる相談件数	227	1.9	375	3.2	13	9.4	615	2.6
		学業・進路に関する相談件数	752	6.3	394	3.4	20	14.5	1,166	4.9
		家庭に関する相談件数	849	7.1	414	3.6	23	16.7	1,286	5.4
SNS 等 を 活 用 し た 相 談	教育相談総件数	1,024	-	8,324	-	7,373	-	16,721	-	
	内 数	いじめに関する相談件数	73	7.1	600	7.2	282	3.8	955	5.7
		不登校に関する相談件数	68	6.6	247	3.0	198	2.7	513	3.1
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	269	26.3	2,171	26.1	1,704	23.1	4,144	24.8
		教職員との関係をめぐる相談件数	70	6.8	416	5.0	324	4.4	810	4.8
		学業・進路に関する相談件数	43	4.2	816	9.8	804	10.9	1,663	9.9
		家庭に関する相談件数	68	6.6	562	6.8	552	7.5	1,182	7.1
計	教育相談総件数	66,548	-	86,449	-	48,323	-	201,320	-	
	内 数	いじめに関する相談件数	3,782	5.7	4,789	5.5	2,314	4.8	10,885	5.4
		不登校に関する相談件数	20,655	31.0	41,084	47.5	9,708	20.1	71,447	35.5
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	5,802	8.7	6,079	7.0	5,386	11.1	17,267	8.6
		教職員との関係をめぐる相談件数	5,078	7.6	4,015	4.6	3,096	6.4	12,189	6.1
		学業・進路に関する相談件数	5,667	8.5	7,293	8.4	6,406	13.3	19,366	9.6
		家庭に関する相談件数	7,931	11.9	6,958	8.0	5,724	11.8	20,613	10.2

(9-4) 市町村における教育相談機関及び教育相談員数

①教育相談機関数

機関数 (箇所)	1,587
----------	-------

②教育相談員数

区分	常勤	非常勤	計
人数 (人)	1,213	3,960	5,173
構成比 (%)	23.4	76.6	100.0
1機関当たり相談員数 (人)	0.8	2.5	3.3

(9-5) 市町村における相談形態別教育相談件数

区分	来所相談	電話相談	訪問相談	巡回相談	SNS等を活用した相談	計
件数 (件)	366,211	213,687	102,092	76,090	11,732	769,812

(9-6) 市町村の教育委員会が所管する教育相談を行っている機関における相談内容別相談件数

区 分		小学生		中学生		高校生		合計		
		件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	件数(件)	割合(%)	
来所相談	教育相談総件数	138,247	—	162,818	—	10,631	—	311,696	—	
	内 数	いじめに関する相談件数	2,368	1.7	2,909	1.8	81	0.8	5,358	1.7
		不登校に関する相談件数	53,838	38.9	104,928	64.4	4,036	38.0	162,802	52.2
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	10,227	7.4	7,314	4.5	742	7.0	18,283	5.9
		教職員との関係をめぐる相談件数	3,271	2.4	2,316	1.4	142	1.3	5,729	1.8
		学業・進路に関する相談件数	22,687	16.4	15,916	9.8	1,985	18.7	40,588	13.0
		家庭に関する相談件数	16,884	12.2	11,540	7.1	1,891	17.8	30,315	9.7
電話相談	教育相談総件数	70,553	—	87,262	—	6,660	—	164,475	—	
	内 数	いじめに関する相談件数	2,340	3.3	2,641	3.0	137	2.1	5,118	3.1
		不登校に関する相談件数	31,155	44.2	54,123	62.0	1,881	28.2	87,159	53.0
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	3,823	5.4	3,624	4.2	472	7.1	7,919	4.8
		教職員との関係をめぐる相談件数	4,251	6.0	3,187	3.7	277	4.2	7,715	4.7
		学業・進路に関する相談件数	8,183	11.6	5,750	6.6	1,117	16.8	15,050	9.2
		家庭に関する相談件数	11,356	16.1	8,507	9.7	1,400	21.0	21,263	12.9
訪問相談	教育相談総件数	46,473	—	39,055	—	1,446	—	86,974	—	
	内 数	いじめに関する相談件数	1,430	3.1	1,344	3.4	8	0.6	2,782	3.2
		不登校に関する相談件数	16,653	35.8	24,001	61.5	616	42.6	41,270	47.5
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	2,901	6.2	2,029	5.2	82	5.7	5,012	5.8
		教職員との関係をめぐる相談件数	957	2.1	965	2.5	18	1.2	1,940	2.2
		学業・進路に関する相談件数	6,899	14.8	4,215	10.8	175	12.1	11,289	13.0
		家庭に関する相談件数	7,944	17.1	4,742	12.1	477	33.0	13,163	15.1
巡回相談	教育相談総件数	45,066	—	19,083	—	214	—	64,363	—	
	内 数	いじめに関する相談件数	4,679	10.4	498	2.6	2	0.9	5,179	8.0
		不登校に関する相談件数	9,978	22.1	8,719	45.7	76	35.5	18,773	29.2
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	3,401	7.5	1,553	8.1	15	7.0	4,969	7.7
		教職員との関係をめぐる相談件数	1,729	3.8	677	3.5	8	3.7	2,414	3.8
		学業・進路に関する相談件数	9,552	21.2	3,741	19.6	35	16.4	13,328	20.7
		家庭に関する相談件数	5,044	11.2	1,925	10.1	74	34.6	7,043	10.9
SNS等を活用した相談	教育相談総件数	2,259	—	5,290	—	814	—	8,363	—	
	内 数	いじめに関する相談件数	80	3.5	214	4.0	19	2.3	313	3.7
		不登校に関する相談件数	852	37.7	3,441	65.0	155	19.0	4,448	53.2
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	101	4.5	395	7.5	76	9.3	572	6.8
		教職員との関係をめぐる相談件数	270	12.0	197	3.7	47	5.8	514	6.1
		学業・進路に関する相談件数	177	7.8	404	7.6	438	53.8	1,019	12.2
		家庭に関する相談件数	290	12.8	351	6.6	187	23.0	828	9.9
計	教育相談総件数	302,598	—	313,508	—	19,765	—	635,871	—	
	内 数	いじめに関する相談件数	10,897	3.6	7,606	2.4	247	1.2	18,750	2.9
		不登校に関する相談件数	112,476	37.2	195,212	62.3	6,764	34.2	314,452	49.5
		いじめを除く友人関係に関する相談件数	20,453	6.8	14,915	4.8	1,387	7.0	36,755	5.8
		教職員との関係をめぐる相談件数	10,478	3.5	7,342	2.3	492	2.5	18,312	2.9
		学業・進路に関する相談件数	47,498	15.7	30,026	9.6	3,750	19.0	81,274	12.8
		家庭に関する相談件数	41,518	13.7	27,065	8.6	4,029	20.4	72,612	11.4

(9-7) 都道府県別 都道府県・指定都市における教育相談機関数及び教育相談員数

都道府県名	教育委員会		教育センター・研究所		教育相談所・相談室		計		
	相談機関数(箇所)	教育相談員数(人)	相談機関数(箇所)	教育相談員数(人)	相談機関数(箇所)	教育相談員数(人)	相談機関数(箇所)	教育相談員数(人)	1機関当たりの平均相談員数(人)
1 北海道	1	3	2	8	1	19	4	30	7.5
2 青森県	1	2	2	24	0	0	3	26	8.7
3 岩手県	1	6	1	11	6	9	8	26	3.3
4 宮城県	0	0	1	15	1	11	2	26	13.0
5 秋田県	8	0	1	5	0	0	9	5	0.6
6 山形県	0	0	1	28	0	0	1	28	28.0
7 福島県	2	41	2	11	0	0	4	52	13.0
8 茨城県	0	0	1	31	7	44	8	75	9.4
9 栃木県	1	0	1	10	7	19	9	29	3.2
10 群馬県	1	0	1	6	1	1	3	7	2.3
11 埼玉県	1	4	1	11	7	47	9	62	6.9
12 千葉県	2	15	4	91	9	6	15	112	7.5
13 東京都	0	0	0	0	1	59	1	59	59.0
14 神奈川県	0	0	2	64	6	129	8	193	24.1
15 新潟県	2	14	2	33	5	22	9	69	7.7
16 富山県	1	2	1	16	2	2	4	20	5.0
17 石川県	1	0	1	8	0	0	2	8	4.0
18 福井県	1	6	1	8	0	0	2	14	7.0
19 山梨県	0	0	2	10	0	0	2	10	5.0
20 長野県	1	1	1	12	4	4	6	17	2.8
21 岐阜県	1	5	0	0	6	6	7	11	1.6
22 静岡県	1	19	1	19	3	18	5	56	11.2
23 愛知県	0	0	2	47	6	90	8	137	17.1
24 三重県	1	4	2	16	0	0	3	20	6.7
25 滋賀県	0	0	0	0	3	57	3	57	19.0
26 京都府	1	4	2	29	1	49	4	82	20.5
27 大阪府	0	0	2	25	1	31	3	56	18.7
28 兵庫県	1	2	3	35	8	41	12	78	6.5
29 奈良県	1	14	0	0	0	0	1	14	14.0
30 和歌山県	1	8	0	0	2	0	3	8	2.7
31 鳥取県	0	0	0	0	1	5	1	5	5.0
32 島根県	0	0	2	8	1	3	3	11	3.7
33 岡山県	0	0	1	13	7	45	8	58	7.3
34 広島県	0	0	1	9	4	17	5	26	5.2
35 山口県	0	0	1	18	0	0	1	18	18.0
36 徳島県	0	0	1	10	0	0	1	10	10.0
37 香川県	0	0	1	14	0	0	1	14	14.0
38 愛媛県	0	0	1	7	0	0	1	7	7.0
39 高知県	0	0	1	15	0	0	1	15	15.0
40 福岡県	2	35	1	6	7	47	10	88	8.8
41 佐賀県	0	0	1	14	0	0	1	14	14.0
42 長崎県	0	0	1	16	0	0	1	16	16.0
43 熊本県	10	40	1	0	1	17	12	57	4.8
44 大分県	1	1	1	8	0	0	2	9	4.5
45 宮崎県	0	0	1	6	0	0	1	6	6.0
46 鹿児島県	1	2	1	11	0	0	2	13	6.5
47 沖縄県	1	8	1	3	1	13	3	24	8.0
合計	46	236	57	731	109	811	212	1,778	8.4
平成30年度	39	168	60	780	108	821	207	1,769	8.5

(注1)「教育センター・教育研究所」とは、教員研修、専門的研究、教育相談等の活動を行う総合的機関。

(注2)「教育相談所・相談室」とは、主として教育相談を行う機関のことであり、教育委員会や地方教育事務所の建物の中に設置されている相談室や相談コーナーを含む。

(9-8) スクールカウンセラーの活動日数の状況(公立)

区分	小学校		中学校		高等学校		計	
	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
①常駐	2	0.0	143	1.5	5	0.1	150	0.5
②年間140日以上(常駐を除く)	72	0.4	102	1.1	25	0.6	199	0.6
③年間139日～105日	174	0.9	118	1.3	21	0.5	313	1.0
④年間104日～70日	473	2.5	432	4.6	95	2.3	1,000	3.0
⑤年間69日～35日	3,062	15.9	4,329	46.0	818	19.9	8,209	25.0
⑥年間34日～1日	13,639	70.8	4,061	43.1	2,667	65.0	20,367	62.1
⑦年間0日(配置実績なし)	1,854	9.6	229	2.4	471	11.5	2,554	7.8

(注1) スクールカウンセラーの雇用形態や配置計画に拠らず、活動日数の実績で計上したもの。

(注2) 常駐とは、スクールカウンセラーが単独の者か複数の者に拠らず、基本的に毎日、一人以上のスクールカウンセラーが当該学校の相談業務等に
従事しているもの。

(注3) 高等学校の全定併置校や通信制併設校等においては、全日制、定時制、通信制それぞれ1校として別々に計上。

(注4) 構成比は、各区分における学校数に対する割合。

(9-9) スクールソーシャルワーカーの活動日数の状況(公立)

区分	中学校区		小学校		中学校		高等学校		計	
	中学校区数 (校区)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)	学校数 (校)	構成比 (%)
①常駐	81	0.9	82	0.4	74	0.8	10	0.2	166	0.5
②年間168日以上(常駐を除く)	391	4.2	383	2.0	197	2.1	8	0.2	588	1.8
③年間167日～126日	244	2.6	141	0.7	124	1.3	17	0.4	282	0.9
④年間125日～84日	620	6.6	407	2.1	317	3.4	41	1.0	765	2.3
⑤年間83日～42日	1,480	15.7	1,474	7.6	1,122	11.9	131	3.2	2,727	8.3
⑥年間41日～1日	4,527	48.1	10,348	53.7	4,954	52.6	1,369	33.4	16,671	50.8
⑦年間0日(配置実績なし)	2,060	21.9	6,441	33.4	2,626	27.9	2,526	61.6	11,593	35.4

(注1) スクールソーシャルワーカーの雇用形態や配置計画に拠らず、活動日数の実績で計上したもの。

(注2) 常駐とは、スクールソーシャルワーカーが単独の者か複数の者に拠らず、基本的に毎日、一人以上のスクールカウンセラーが当該学校の相談業務
等に従事しているもの。

(注3) 中学校区とは、中学校別の通学区域であり、1つの中学校とその通学区域内にある複数の小学校を総称するものである。

(注4) 高等学校の全定併置校や通信制併設校等においては、全日制、定時制、通信制それぞれ1校として別々に計上。

(注5) 構成比は、各区分における学校数に対する割合。